|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: D | |
| Nazwa przedmiotu:  **Organizacje pozarządowe** | | | | | | Kod przedmiotu: 6 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Studia menadżersko - prawne** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia:**praktyczny** | | Specjalność: **wszystkie** | | | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **15** |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Krzysztof Grablewski |
| Prowadzący zajęcia | dr Krzysztof Grablewski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, znajomość rodzajów organizacji pozarządowych, zilustrowanie przykładami działalność org. pozarządowej  w środowisku lokalnym, uzasadnienie potrzeby istnienia organizacji non-profit, umiejętność przedstawienia miejsca i roli organizacji pozarządowej  w wykonywaniu zadań publicznych. |
| Wymagania wstępne | Brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prawnych i innych uwarunkowań regulujących działalność organizacji pozarządowych w sektorze publicznym. | K2P\_W01 |
| 02 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowaniu organizacji pozarządowych w sektorze publicznym. | K2P\_W02 |
| 03 | Potrafi stosować metody i narzędzia analizy procesów i zjawisk zachodzących w administracji i jej otoczeniu w odniesieniu do działań organizacji pozarządowych działających w sektorze publicznym. | K2P\_U02 |
| 04 | Potrafi zidentyfikować i rozwiązać konkretny problem związany z działalnością organizacji pozarządowej funkcjonującej w sektorze publicznym. | K2P\_U03 |
| 05 | Jest gotów do obiektywnego określania priorytetów dla zespołu instytucji pozarządowych funkcjonujących w sektorze publicznym. | K2P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| Organizacje pozarządowe w państwie demokratycznym (definicja i podstawowe pojęcia). Typy organizacji pozarządowych. Rola i miejsce trzeciego sektora. Funkcje organizacji. Etyczne działania organizacji non-profit. Fundacje i stowarzyszenia - definicja i charakterystyka. Typy i cele fundacji/stowarzyszeń działających w Polsce. Rola i miejsce fundacji/stowarzyszeń w trzecim sektorze. Działalność pożytku publicznego prowadzona przez organizacje pozarządowe. Współpraca organów administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi. Prezentacja działań organizacji pozarządowych w praktyce. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. K. Grablewski, Nieodpłatna i odpłatna działalność statutowa stowarzyszeń  i fundacji w Polsce, Rozprawy naukowe i zawodowe ANS w Elblągu,  wyd. Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu, Elbląg 2024  2. K. Grablewski, Fundacja – fundusz lokalny w Polsce na przykładzie działalności Fundacji Elbląg – Funduszu Lokalnego Regionu Elbląskiego, Rozprawy naukowe i zawodowe ANS w Elblągu, wyd. Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu, Elbląg 2023  3. K. Grablewski, Zasada subsydiarności i rola organizacji pozarządowych  w realizacji zadań publicznych w Polsce na przykładzie Elbląga, Rozprawy naukowe i zawodowe PWSZ w Elblągu, wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Elbląg 2018. |
| Literatura uzupełniająca | 1. K. Grablewski, Rola samorządu lokalnego w realizacji usług społecznych, Partycypacja w samorządzie terytorialnym – stan obecny i perspektywy, wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Elbląg 2021  2. Portal krajowych organizacji pozarządowych, www.ngo.pl |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody aktywizujące.  Metody praktyczne |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Prezentacje przygotowane przez studentów | | 01,02,03 |
| Aktywny udział w zajęciach | | 04,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Prezentacje 80%  Aktywność na zajęciach 20% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 0 | 0 |  |
| Samodzielne studiowanie | 0 | 0 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,0 |  |
| Inne | 0,0 | 0,0 |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25,1 | 25,0 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,6** | | |